

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.06.0 Егерское дело 2
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2023_35.03.01lx.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р. с.-х. наук, проф., Малышева З.Г.; канд. с.-х. наук, доц., Рябова Д.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	78
часов на контроль	18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		14 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Расчетно-графическая работа	4	семестр
Экзамен	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части охоты и егерского дела
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Лесоведение
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Биология зверей и птиц
3.2.2	Защита растений
3.2.3	Лесные культуры
3.2.4	Недревесная продукция леса
3.2.5	Таксация леса
3.2.6	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)
3.2.7	Учебная ознакомительная практика по защите растений
3.2.8	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса
3.2.9	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по лесным культурам
3.2.10	Землеустройство, земельный и лесной кадастр
3.2.11	Лесная рекультивация
3.2.12	Основы научных исследований
3.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.14	Лесная рекреология
3.2.15	Лесоустройство
3.2.16	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.17	Биоресурсы аридной зоны
3.2.18	Фауна лесоаграрного ландшафта
3.2.19	Методика полевого опыта
3.2.20	Оценка земельных и лесных ресурсов
3.2.21	Охраняемые природные территории

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

ПК-2.2 : Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

ПК-2.3 : Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Охотоведение – научная основа охотничьего						

1.1	Подготовка к промежуточному контролю Решение задач Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, подготовка докладов, презентаций) Расчетно-графическая работа /Ср/	4	14	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Охотоведение – научная основа охотничьего хозяйства. Краткая история отечественного охотоведения. Охотоведение – научная основа охотничьего хозяйства. Со-временное охотничье хозяйство России. Охотничье хозяйство зарубежья. (Интерактивная лекция) /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	2	ПК-1
1.3	Правовые основы современного охотничьего хозяйства России. Изучение основных положений ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов" от 24.07.2009 N 209-ФЗ. (Анализ конкретных ситуаций) /Пр/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э4	0	ТК-1
Раздел 2. 2 Охотничья фауна							
2.1	Подготовка к промежуточному контролю Решение задач Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, подготовка докладов, презентаций) Расчетно-графическая работа /Ср/	4	14	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Охотничьи ресурсы России. Изучение Правил охоты и Требований охотничьего минимума. (Анализ конкретных ситуаций) /Пр/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э4	0	ТК-1 ТК-4
Раздел 3. 3 Учёт охотничьих ресурсов							
3.1	Подготовка к промежуточному контролю Решение задач Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, подготовка докладов, презентаций) Расчетно-графическая работа /Ср/	4	14	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Учёт охотничьих ресурсов. Хозяйственно-экологическое значение учётных работ. Основные методы учёта охотничьих животных. Следы охотничьих животных. /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	2	ПК-1

3.3	Учёт численности охотничьих животных. Методы учета охотничьих животных. Способы учета охотничьих животных. Следы охотничьих животных. Расчет плотности и численности популяции охотничьего животного. (Решение ситуационных задач.) /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3	0	ТК-2 ТК-4
Раздел 4. 4 Основы охотустройства							
4.1	Подготовка к промежуточному контролю Решение задач Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, подготовка докладов, презентаций) Расчетно-графическая работа /Ср/	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Основы охотустройства. Внутрихозяйственное охотустройство. Территориальное охотустройство. Изыскательские работы в охотустройстве. Охотхозяйственная деятельность, организация территории хозяйства и его экономические показатели. /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	2	ПК-1
4.3	Внутрихозяйственное охотустройство. Территориальное охотустройство. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей проведение охотустройства. /Пр/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0	ТК-1
Раздел 5. 5 Основы биотехнических мероприятий							
5.1	Подготовка к промежуточному контролю Решение задач Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, подготовка докладов, презентаций) Расчетно-графическая работа /Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Основы биотехнических мероприятий. Биотехния и её охотхозяйственное значение. Посев кормовых растений. Заготовка кормов. Подкормка животных. Искусственные гнезда и убежища. Регулирование численности хищников. /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	2	ПК-2

5.3	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. Виды биотехнических мероприятий. Нормативы проведения биотехнических мероприятий. Расчет необходимого количества биотехнических мероприятий. Решение задач. /Пр/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0	ТК-2
Раздел 6. 6 Орудия добывания охотничьих животных и охотничьи собаки							
6.1	Подготовка к промежуточному контролю Решение задач Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, подготовка докладов, презентаций) Расчетно-графическая работа /Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Орудия добывания охотничьих животных и охотничьи собаки. Охотничье гладкоствольное оружие. Охотничье нарезное оружие. Охотничье комбинированное оружие. Самоловы. Охотничьи собаки. /Лек/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	0	ПК-2
6.3	Орудия добывания охотничьих животных, боеприпасы и снаряжение. Гладко-ствольное, нарезное и комбинированное охотничье оружие. Самоловы. Боеприпасы и снаряжение /Пр/	4	3	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э4	0	ТК-3
6.4	Охотничьи собаки. Группы охотничьих собак. Назначение охотничьих собак разных пород. /Пр/	4	3	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0	ТК-3
Раздел 7. 7 Охота и борьба с браконьерством							
7.1	Подготовка к промежуточному контролю Решение задач Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, подготовка докладов, презентаций) Расчетно-графическая работа /Ср/	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
7.2	Охота и борьба с браконьерством. Ружейная охота. Охота с самолловами. Борьба с браконьерством. (Интерактивная лекция) /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э4	2	ПК-2
7.3	Борьба с браконьерством. Виды нарушений при охоте. Ответственность за нарушение охотничьего законодательства. Методика расчета ущерба охотничьему хозяйству. (Решение ситуационных задач.) /Пр/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	0	ТК-3

	Раздел 8. 8 Охотничья продукция и трофеи						
8.1	Подготовка к промежуточному контролю Решение задач Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, подготовка докладов, презентаций) Расчетно-графическая работа /Ср/	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Охотничья продукция и трофеи. Обработка шкур пушных зверей. Съёмка шкур и разделка туш копытных животных. Основы оценки охотничьих трофеев. /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э4	2	ПК-2
8.3	Продукция охоты. Продукция охоты и охотничьи трофеи. Обработка охотничьих трофеев. Оценка охотничьих трофеев. /Пр/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	ТК-3
	Раздел 9. 9 Подготовка и сдача итогового контроля						
9.1	Подготовка и сдача итогового контроля /Экзамен/	4	18	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине Егерское дело.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 4

Вопросы к коллоквиуму № 1 (ПК -1)

1. Краткая история отечественного охотоведения и охотничьего хозяйства;
2. Охотоведение - научная основа охотничьего хозяйства;
3. Современное охотничье хозяйство России;
4. Охотничье хозяйство зарубежья;
5. Охотничьи звери;
6. Охотничьи птицы;
7. Внутрихозяйственное охотустройство;
8. Территориальное охотустройство;
9. Изыскательские работы в охотустройстве;
10. Охотхозяйственная деятельность, организация территории хозяйства и его экономические показатели;
11. Хозяйственно-экологическое значение учётных работ;
12. Основные методы учёта охотничьих животных;
13. Следы охотничьих животных.

Критерии оценки:

- контроль считается успешно сданным, если студент набрал _от 9 до 15 баллов.

Вопросы к коллоквиуму № 2 (ПК - 2)

по дисциплине «Егерское дело»

1. Биотехния и её охотхозяйственное значение;
2. Посев кормовых растений;
3. Заготовка кормов;
4. Подкормка животных;
5. Искусственные гнёзда и убежища;
6. Регулирование численности хищников;
7. Охотничье гладкоствольное оружие;
8. Охотничье нарезное оружие;
9. Охотничье комбинированное оружие;
10. Самоловы;
11. Охотничьи собаки;
12. Ружейная охота;
13. Охота с самолловами;
14. Борьба с браконьерством;
15. Обработка шкур пушных зверей;
16. Съёмка шкур и разделка туш копытных животных;
17. Основы оценки охотничьих трофеев.

Критерии оценки:

- коллоквиум считается успешно сданным, если студент набрал _от 6 до 10 баллов.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Егерское дело

Семестр : 4

Форма: экзамен

1. Изложите краткую историю отечественного охотоведения.
2. Определение охоты. Активная и пассивная, спортивная и промысловые охоты.
3. Дайте определение терминам «государственный охотничий фонд», «охотничьи угодья», «охотпользователь».
4. В чём заключаются должностные обязанности охотоведа?
5. В чём заключаются должностные обязанности егеря?
6. В чём заключаются должностные обязанности охотоведа районной службы охотнадзора?
7. Охотничья продукция, её основные виды?
8. Браконьерство в «Правилах производства охоты».
9. Охотоведение, его основные разделы.
10. Каковы основные отраслевые особенности современного охотничьего хозяйства?
11. Кратко охарактеризуйте охотничье хозяйство США.
12. Кратко охарактеризуйте охотничье хозяйства некоторых стран ЕС (Польша).
13. Внутрихозяйственное охотустройство, его цели и задачи.
14. Территориальное охотустройство, его цели и задачи.
15. Инвентаризация охотничьих угодий.
16. Типология охотничьих угодий.
17. Бонитировка охотничьих угодий.
18. Абсолютные методы учета охотничьих животных.
19. Относительные методы учёта охотничьих животных.
20. Биотехния, её охотхозяйственное значение.
21. Основные особенности охотничьего гладкоствольного оружия.
22. Основные особенности охотничьего нарезного оружия.
23. Основные особенности охотничьего комбинированного оружия.
24. Капканы, их маркировка и назначение.
25. Основные группы охотничьих собак и их специализация на охотах.
26. Ружейная охота на копытных животных.
27. Ружейная охота на хищных зверей.
28. Ружейная охота на водоплавающую дичь.
29. Ружейная охота на полевую дичь.
30. Порядок задержания браконьеров в охотничьих хозяйствах.
31. Каковы основные принципы оценки охотничьих трофеев?
32. Охотничий билет с позиции ФЗ «Об охоте...».
33. Порядок предоставления земельных (лесных) участков, находящихся в государственной собственности, для осуществления охотничьего хозяйства.
34. Охотхозяйственные соглашения.
35. Государственный охотхозяйственный реестр.
36. Полномочия органов власти различных уровней в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.
37. Контроль и надзор за соблюдением законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.
38. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов.
39. Государственный мониторинг охотничьих ресурсов и среды их обитания.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Семестр : 4

Тема РГР: Расчет оптимальной плотности и численности популяции охотничьего животного в условиях «Учлесхоз «Донское», а так же обоснование объема изъятия особей популяции для целей спортивной охоты.

Содержание:

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

1 Биологическая характеристика охотничьего животного (1с.) 2 Краткое описание условий охотничьего хозяйства (2с.)

3 Расчет оптимальной плотности и численности популяции животного в охотничьем хозяйстве (3с.)

4. Обоснование объема изъятия особей для целей спортивной охоты (1с.) Заключение (0,5с.)

Список использованных источников (0,5с.)

Приложение – Карта – схема расположения основных и свойственных станций охотничьего животного в условиях «Учлесхоз «Донское».

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия;

- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие для вузов по направлению 250100 "Лесное дело"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011,
Л1.2	Танюкевич В.В.	Егерское дело: курс лекций для студентов направления «Лесное дело»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Машкин В. И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211307
Л2.2	Артюховский А. К., Киреев Н. М.	Основы биотехнии: учебное пособие для студентов специальности 250201 "Лесное хозяйство"	Воронеж: ВГЛУ, 2011, https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4074
Л2.3	Танюкевич В.В.	Егерское дело: практикум для студентов направления «Лесное дело»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Танюкевич, М.А. Запривода	Егерское дело: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления «Лесное дело»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Танюкевич	Егерское дело: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов направления «Лесное дело»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7
7.2.3	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
7.2.4	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	

7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2227	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		